

“Келісемін” :

Шағын орталық әдіскері:

Р.Ж.Карабаева

“ 08 ” 09 2025 ж.

“Қаралды”:

ДОІЖО:

Г.И.Елиясова

“ 08 ” 09 2025 ж.

“Бекітемін”:

Мектеп директоры:

А.К.Уайсова

“ 09 ” 09 2025 ж.



**"Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп" КММ жанындағы
“Айналайын” шағын орталығы**

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жоспары

Елік Нұрислам Жанатұлы

2025 – 2026 оқу жылы

Педагог-психолог: Абжанова А.К.

Түсіндірме жазба

1.Зерде бұзылған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5 және 14 - баптарына сәйкес әзірленді.

2. Бағдарлама мақсаты: зерде бұзылысы бар балалардың эмоционалды, зияткерлік және әлеуметтік дамуы үшін жағымды жағдай жасау және олардың тұлғалық оң қасиеттерін қалыптастыру.

3. Бағдарлама міндеттері:

1) бала өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-әрекеттік даму ортасын құру;

2) бала бойында адамдармен және қоршаған орта заттарымен әрекеттесу сияқты әлеуметтік тәжірибені меңгеру тәсілдерін қалыптастыру;

3) балаларда қоршаған орта туралы білім жүйесі мен жалпылама түсініктерін қалыптастыру, танымдық белсенділігін дамыту;

4) әрбір жасерекшелік кезеңге тән балалар іс-әрекетінің барлық түрлерін қалыптастыру; 5) баланың жеке ерекшелігі мен мүмкіндіктерін ескере отырып, мектепте оқуға дайындау.

4. Бағдарлама мектепке дейінгі жастағы баланың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға, оқытудың тәрбиелік, түзетушілік және білім беру міндеттерінің тұтастығын қамтамасыз етеді.

5. Оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарының жүйесі түрінде ұсынылған.

6. Бағдарлама мазмұны балалардың психологиялық-физиологиялық даму кезеңдерін қамтиды: жалпы білім беретін мектептегі мектепалды даярлық сыныбы(6 –7 (8) жастағы балалар).

Мақсаты: Балалардың сөйлеу, зейін, есте сақтау, ойлау және эмоциялық-еріктік аймағын дамыту арқылы танымдық белсенділікті арттыру, сөйлеу процесін белсендендіру және өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.

№	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Әдіс-тәсілдер	Сағат саны	Күні
1	Танысу, өзінді таныстыр	Баламен байланыс орнату	«Шеңберде танысу», «Менің атым...»	1	08.09.25
2	Менің көңіл-күйім	Эмоцияларды ажырату	«Көңіл-күй беті», айнамен жұмыс	1	15.09.25
3	Саусақ жаттығулары	Ұсақ моторика дамыту	«Қолымыз сөйлейді», пластилинмен жұмыс	1	22.09.25
4	Сиқырлы дыбыстар	Дыбысты естіп ажырату	«Тыңда да айт», «Дыбысты тап»	1	29.09.25
5	Түстер әлемі	Зейін және есте сақтау	«Түсті тап», «Қай түсті ұмыттың?»	1	06.10.25
6	Пішіндер мен заттар	Ойлау мен салыстыру	«Артық не?», «Бірдей пішіндер»	1	13.10.25
7	Менің отбасым	Сөйлеу белсенділігін арттыру	Суретпен әңгімелеу	1	20.10.25
8	Қимыл мен сөз	Сөйлеуді қимылмен үйлестіру	«Қимылдап сөйлейміз» ойыны	1	03.11.25
9	Музыка мен көңіл-күй	Эмоциялық реттеу	Музыкатерапия элементтері	1	10.11.25
10	Қайталау	Өткенді бекіту	Қорытынды ойын, тест	1	17.10.25
11	Зейінді бала	Зейінді шоғырландыру	«Не өзгерді?», «Тыңда да орында»	1	24.11.25
12	Есте сақтауды жаттықтыру	Қысқа есте сақтауды дамыту	«Есінде сақта!», сурет бойынша	1	01.12.25
13	Суреттегі әңгіме	Сөйлеу және ойлау	Сюжетті суреттер	1	08.12.25
14	Қарама-қарсы ұғымдар	Тілдік қорды кеңейту	«Күн-түн», «Жоғары-төмен»	1	15.12.25
15	Дыбыс пен сөз	Фонематикалық естуді дамыту	«Дыбысты тыңдап тап»	1	22.12.25
16	Достық	Әлеуметтік қарым-қатынас	Рөлдік ойындар	1	12.01.26
17	Ойыншықтар әлемі	Танымдық белсенділік	«Суретті тап», «Ойыншықты сипатта»	1	19.01.26
18	Денемізді танымыз	Дене мүшелерін атау	«Қай дене бөлігі?», айнамен	1	26.01..26

19	Табиғат әлемі	Таным мен сөз қорын кеңейту	«Жыл мезгілдері», суретпен	1	02.02.26
20	Қайталау	Бекіту, өзін-өзі бағалау	Тест, сурет салу	1	09.02.26
21	Мен және менің сезімім	Эмоцияны түсіну, реттеу	«Сезімді тап», «Айна»	1	16.02.26
22	Қорқыныш пен батылдық	Эмоцияны жеңу	Арт-терапия, рөлдік ойын	1	27.02.26
23	Өзім туралы айтамын	Сөйлеу белсенділігі	«Мен қандаймын?», сурет	1	02.03.26
24	Әңгіме құрастыру	Байланыстырып сөйлеу	Сюжеттік суреттер	1	09.03.26
25	Әдепті бала	Мінез-құлық дағдылары	«Жақсы мен жаман іс», ойын	1	16.03.26
26	Бірге ойнаймыз	Коммуникативтік дағды	«Дос болайық», топтық ойын	1	30.03.26
27	Зейін мен ес	Психикалық процестер	«Сөзді есінде сақта»	1	06.04.26
28	Өз жетістігім	Өзін-өзі бағалау	«Менің жетістігім» парағы	1	13.04.26
29	Қайталау	Жалпы қорытынды	Тест, ойын	1	21.04.26
30	Ұсақ моторика	Саусақ бұлшықеттерін дамыту	Мозаика, сурет салу, ермексазбен жұмыс	1	28.04.26
31	Кеңістікті бағдарлау	Жоғары–төмен, оң–сол ұғымдарын бекіту	«Бағытты тап», «Кім қайда тұр?» ойыны	1	05.05.26
32	Қарым-қатынас дағдысы	Жағымды қарым-қатынас, тыңдау, жауап беру	Диалог, рөлдік ойындар, «Сәлемдесу» тренингі	1	12.05.26
33	Мінез-құлықты түзету	Ережеге бағыну, тәртіп сақтау	Мадақтау, ескерту картасы, тыныс алу жаттығулары	1	19.05.26
34	Қоштасу сабағы	Эмоциялық бекіту	«Жақсы тілектер шеңбері»	1	26.05.26